



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONINO CAPONNETTO"

Via Belmonte, 40 – 50012 BAGNO A RIPOLI (FI)

Tel. 055/640645 – Tel. e Fax 055/643134 – C.M. FIIC846006

e-mail: info@iccaponnetto.it sito web: www.iccaponnetto.it

Circolare interna n. 49

Bagno a Ripoli, 11 ottobre 2018

Al Collegio dei Docenti
Al Personale ATA
Al Consiglio di Staff/Direzione
Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori degli Alunni
All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web di Istituto

Loro sedi

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 come modificato dall'art. 14 della Legge 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali del curricolo 2012 e delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate dal Rapporto di Autovalutazione

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica:

VISTA la Legge 107 del 2015, che riforma il sistema nazionale di istruzione e formazione:

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dall'art. 14 della Legge 107/2015:

VISTO il D.L.vo 165/2001 e successive modificazioni e integrazioni;

DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali per le attività della scuola** sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2020/2021 - 2021/2022:

L'Istituto Comprensivo "Antonino Caponnetto", pur presentandosi solo da poco tempo sotto tale veste, è presente, nei diversi settori dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado, da molti anni sul Comune di Bagno a Ripoli, nei territori di Antella e Grassina. L'Istituto Comprensivo Antonino Caponnetto ha rappresentato nel tempo, e rappresenta a tutt'oggi, una risorsa unica in grado di coniugare istruzione ed educazione, crescita umana e formativa a supporto dei bisogni del territorio e deve continuare ad ampliare e rafforzare queste caratteristiche.

In questo contesto pertanto va ancora più valorizzato il senso dell'appartenenza all'Istituto da parte di tutti coloro che vi svolgono un ruolo, sia come Personale Docente e ATA, sia come Alunni e Genitori.

Negli anni la nostra offerta formativa è stata al passo con le varie novità normative e ha quindi dimostrato di saper accettare le sfide, trasformandole in opportunità e qualità del servizio offerto agli alunni e all'utenza.

Oggi il nostro Istituto accoglie bambini in tenera età e li accompagna in un lungo percorso che arriva alla fase delicata della pubertà e della pre-adolescenza.

Prendiamo in carico l'arduo compito della loro formazione, cercando di fornire risposte alle più svariate esigenze. Dalla cura dei più fragili alla valorizzazione delle eccellenze.

Il **Successo Formativo dei discenti** è l'unico vero traguardo che guida la pianificazione della nostra offerta.

Le finalità del PTOF saranno espresse in continuità con lo scopo da sempre perseguito dall'Istituto di promuovere lo sviluppo armonico e integrale della persona, pertanto la sua predisposizione si svilupperà intorno a quattro principi ispiratori:

- 1. Promuovere il successo formativo di ogni alunno;**
- 2. Promuovere le competenze chiave e di cittadinanza;**
- 3. Favorire l'inclusione di tutti gli alunni;**
- 4. Favorire l'integrazione col territorio.**

Inoltre si articolerà e detaglierà nelle seguenti principali aree, all'interno delle quali si specificheranno obiettivi e piani d'intervento:

- 1. Area del Curricolo**
- 2. Successo Formativo e Inclusione**
- 3. Valutazione**
- 4. Autovalutazione d'Istituto**
- 5. Flessibilità organizzativa**
- 6. Ampliamento dell'offerta formativa**
- 7. Progettazione extracurricolare**
- 8. Orientamento/Continuità**
- 9. Dotazioni strumentali e innovazione tecnologica**
- 10. Sicurezza**
- 11. Formazione**

1. AREA DEL CURRICOLO

- Promozione dell'innovazione didattica educativa e della didattica per competenze così come prevista nelle indicazioni nazionali per il curricolo.
- Completamento della pianificazione curricolare introducendo standard di valutazione e prove comuni di Istituto, il curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali (tra cui competenze di cittadinanza, competenze digitali), l'adozione del certificato delle competenze
- Potenziamento delle strategie per consolidare le competenze linguistiche (italiano e lingue straniere) e le competenze logico-matematiche.

2. SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE

- Definizione di azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico.
- Alfabetizzazione per alunni di cittadinanza non italiana nonché di valorizzazione delle eccellenze, il tutto volto ad una effettiva e efficace promozione del successo formativo di tutti gli alunni sia adottando forme di didattica innovativa o alternativa all'interno del Curricolo, che integrando attività oltre l'orario curricolare.
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni disabili e di quelli con bisogni educativi speciali.
- Promozione di una cultura e di pratiche inclusive che portino a superare la didattica articolata e declinata solo attraverso la lezione frontale.
- Introduzione di elementi di flessibilità didattica e organizzativa finalizzati ad una valorizzazione delle risorse professionali e al miglioramento negli apprendimenti degli alunni anche tramite l'adozione di classi aperte e di unità non coincidenti con l'ora.

3. VALUTAZIONE

- Predisporre e adottare *criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione* in un'ottica non mortificante, rispettosa dei vissuti degli alunni e dei contesti di provenienza.
- Adottare pratiche valutative che tengano conto delle potenzialità, siano incoraggianti e sottolineino soprattutto quanto l'alunno sia in grado di fare.

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

- Implementare il sistema di valutazione previsto dal DPR 80 del 2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico, sia sul versante dei risultati scolastici che su altre voci del rapporto di autovalutazione, migliorando le forme di ascolto delle esigenze delle famiglie e del territorio.
- Attuare il piano di miglioramento contenuto nel RAV e verificare l'efficacia delle azioni attuate.

FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA

- Introduzione di elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzati ad una valorizzazione delle risorse professionali e ad una maggiore sostenibilità del Ptof nel suo insieme.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Elaborazione di proposte riconducibili alle aree di miglioramento agli elementi di priorità definiti nel piano di miglioramento, collegate alla programmazione didattica o di potenziamento anche nell'orario extracurricolare.
- Elaborazione di proposte progettuali coerenti con l'attuazione dell'autonomia scolastica, dell'inclusione, della premialità e del merito e dell'innovazione tecnologica.

PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

Tale progettazione dovrà privilegiare:

- Il potenziamento e il recupero degli apprendimenti
- Il potenziamento delle lingue comunitarie e delle attività linguistiche anche attraverso l'implementazione della metodologia CLIL
- Il potenziamento delle abilità informatiche e dell'innovazione digitale che sia volta soprattutto all'utilizzo di innovative pratiche didattiche e alla costruzione di ambienti di apprendimento interattivi.
- Il potenziamento di laboratori: scientifici e artistici, laboratorio musicale, laboratorio tecnologico.
- Il potenziamento della pratica sportiva.
- Per il sostegno a tutte queste azioni sarà indispensabile che l'Istituto partecipi alle richieste di fondi sia di origine comunitaria – fondi PON – Piano Operativo Nazionale – sia di altra provenienza. Sarà proposta anche la collaborazione di tutte le componenti, e di tutti i possibili partner nel territorio, per ogni azione di supporto.

ORIENTAMENTO/CONTINUITA'

- Rafforzamento delle procedure e revisione degli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola.

Nell'ottica del Curricolo verticale:

- intensificare la programmazione comune tra i gradi di scuola per gli anni ponte.

-
-

DOTAZIONI STRUMENTALI e INNOVAZIONI TECNOLOGICHE

- Ampliamento della dotazione tecnologica e dell'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana e nell'organizzazione degli uffici, finalizzata anche alla dematerializzazione già prevista dalla norma.

- Supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON.
- Innovazione didattica con acquisto ed utilizzo delle LIM, dei laboratori di informatica ed altri supporti anche grazie all'attivazione del percorso relativo alla Classe 2.0
- Miglioramento della comunicazione tra scuola e famiglie con maggior trasparenza e possibilità di Accesso ad informazioni e materiali prodotti dall'Istituto grazie anche al nuovo sito.
- Snellimento delle modalità di comunicazione interna tra plessi e personale utilizzando tutte le potenzialità del sito: Albo pubblico, Parte relativa all'Amministrazione Trasparente, modulistica a disposizione, diffusione circolari, parte riservata al personale, ecc.

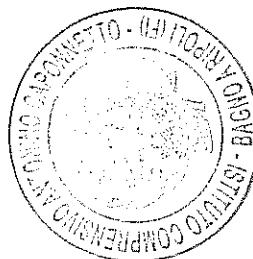
SICUREZZA

- Aumentare la conoscenza e la consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la sicurezza nel posto di lavoro e dell'attività con i minori.
- Prevedere un piano di formazione sia per i lavoratori che per gli alunni. Attuare correttamente i piani di vigilanza con il coinvolgimento di tutto il personale.
- Collaborare con Enti locali per una continua manutenzione e messa in sicurezza degli edifici.

FORMAZIONE

- Definizione di proposte di formazione collegate al piano di miglioramento, alle aree di priorità tra cui l'approfondimento del tema della valutazione, la formazione sulla gestione delle dinamiche relazionali-comunicative e dei conflitti, lo sviluppo della didattica per competenze, in particolare per l'elaborazione del curricolo relativo a competenze trasversali, la didattica multimediale.
- Definire un piano di formazione che coinvolga tutto il personale (compreso il personale ATA) e tenendo conto delle specifiche esigenze formative in ambito del lavoro amministrativo a supporto del servizio di formazione e istruzione e alla gestione del personale scolastico.
- Coinvolgere nel piano di formazione anche l'utenza prevedendo servizi di supporto alla genitorialità consapevole.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.



La Dirigente Scolastica
Prof. ssa Maria Luisa Rainaldi

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Rainaldi', written over the printed name of the school principal.