

Rubrica per la valutazione del comportamento/ competenze di cittadinanza/ life skills

Indicatori:	Livello Iniziale Giudizio <b>Non Sufficiente (5)</b>	Livello Base Giudizio <b>Sufficiente (6/7)</b>	Livello Intermedio Giudizio <b>Buono (8/9)</b>	Livello Avanzato Giudizio <b>Ottimo (10)</b>
Rispetto regole scolastiche generali	Episodi reiterati e gravi di scarso e/o mancato rispetto del Regolamento d'Istituto che hanno comportato sanzioni disciplinari, rapporti e /o richiami scritti.	Episodi di scarso e/o mancato rispetto del Regolamento d'Istituto, con presenza di richiami scritti e/o orali	Costante rispetto delle norme disciplinari contenute nel Regolamento d'Istituto	Attento e maturo rispetto delle norme disciplinari contenute nel Regolamento d'Istituto ed impegno attivo per la loro implementazione

<p>Competenze emotive: (consapevolezza di sé - gestione delle emozioni - gestione delle difficoltà)</p>	<p>Ha difficoltà nel riconoscere e gestire le proprie emozioni; lo scarso controllo nell'affrontare situazioni nuove e complesse ne condiziona scelte e comportamenti.</p> <p>Dimostra scarsa consapevolezza di sé e degli altri; non è ancora in grado di valutare gli effetti delle proprie scelte su se stesso e sugli altri.</p> <p>La scarsa autostima e fiducia in se stesso non gli permettono di riconoscere e accettare i propri punti di forza e di debolezza.</p>	<p>A volte non riesce a riconoscere e a gestire le proprie emozioni; affronta situazioni nuove e complesse in modo non sempre sereno.</p> <p>Non ha piena consapevolezza di sé e degli altri. Sceglie i propri comportamenti in modo non sempre intenzionale e a volte non valuta attentamente gli effetti su se stesso e sugli altri.</p> <p>Ha un'autostima e una fiducia in se stesso ancora in via di definizione e qualche difficoltà a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza.</p>	<p>Riesce a interpretare e a gestire le proprie emozioni; dimostra un atteggiamento positivo nei confronti degli altri e lo utilizza per instaurare buone relazioni nell'ambito della propria sfera comunicativa.</p> <p>Ha consapevolezza di se stesso e degli altri; affronta situazioni nuove e complesse in modo adeguato operando le proprie scelte e comportamenti e valutandone le conseguenze su se stesso e su gli altri.</p> <p>Ha una buona autostima e fiducia nelle proprie capacità: riconosce i propri punti di forza e debolezza e riesce a gestirli.</p>	<p>Comprende le proprie emozioni e le modula sulla base del contesto in cui interagisce; riesce ad aprirsi all'osservazione e all'ascolto attivo degli altri e riesce a riconoscere e condividerne le emozioni in modo empatico</p> <p>È pienamente consapevole dei propri punti di forza che riesce a utilizzare per motivare se stesso e influenzare positivamente gli altri.</p> <p>Affronta situazioni nuove e complesse con curiosità e motivazione e padroneggia situazioni sfavorevoli trasformandole in occasioni di crescita.</p>
---	--	--	---	--

<p>Competenze relazionali: (empatia - relazioni efficaci - comunicazione non violenta)</p>	<p>Non interagisce col gruppo e manifesta difficoltà ad accettare punti di vista differenti.</p> <p>Non si dimostra capace di gestire il conflitto e le divergenze d'opinione.</p>	<p>Interagisce col gruppo in modo non sempre utile e attivo; ne riconosce l'importanza ma subisce o instaura dinamiche relazionali non adeguate.</p> <p>Affronta con difficoltà i conflitti e partecipa con scarsi risultati agli apprendimenti collettivi.</p>	<p>Interagisce positivamente nel gruppo, sa gestire le conflittualità e offre un apporto significativo alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Affronta adeguatamente i conflitti e sa gestire le divergenze d'opinione.</p>	<p>Valorizza i differenti punti di vista, sottolineando le proprie e le altrui capacità.</p> <p>Propone idee e contribuisce attivamente alla soluzione per il superamento di eventuali conflitti.</p> <p>Mostra doti di leadership garantendo a tutti spazi di espressione.</p>
<p>Competenze cognitive: (risoluzione problemi - capacità decisionali e organizzative - pensiero critico)</p>	<p>Esegue il lavoro assegnato solo se guidato e strutturato, senza dimostrare reale interesse per la sua soluzione e conclusione.</p> <p>Non organizza in modo efficace il proprio lavoro né tantomeno quello di un gruppo.</p>	<p>Porta a compimento il lavoro assegnato in modo semplice, organizzandosi attraverso l'applicazione di regole e procedure già definite e poco sviluppate.</p> <p>Nel lavoro di gruppo è esecutivo.</p>	<p>E' ordinato e riesce a pianificare il lavoro in modo autonomo: fa propri e riutilizza in modo efficace schemi di lavoro corretti.</p> <p>E' motivato e capace di esprimere con chiarezza le proprie opinioni.</p> <p>Nel lavoro di gruppo è collaborativo e rispetta le idee degli altri.</p>	<p>È intuitivo ed originale.</p> <p>Elabora una propria opinione personale e critica.</p> <p>È in grado di pianificare e organizzare il proprio lavoro in modo autonomo e innovativo.</p> <p>Nel lavoro di gruppo è collaborativo, propositivo e rispetta le idee degli altri.</p>

Voto finale: giudizio più alto corrispondente ad almeno due livelli su quattro.