

Rubrica per la valutazione del comportamento/ competenze di cittadinanza/ life skills

Indicatori:	Livello Iniziale Giudizio <b>Non Sufficiente (5)</b>	Livello Base Giudizio <b>Sufficiente (6/7)</b>	Livello Intermedio Giudizio <b>Buono (8/9)</b>	Livello Avanzato Giudizio <b>Ottimo (10)</b>
Rispetto delle regole scolastiche generali	Mostra frequentemente uno scarso autocontrollo e uno scarso rispetto delle regole della convivenza scolastica e civile.	Mostra rispetto discontinuo delle regole della convivenza scolastica e civile.	Mostra rispetto delle norme della convivenza scolastica e civile.	Mostra consapevole e responsabile rispetto delle regole della convivenza scolastica e civile, nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale.
Competenze emotive/civiche (rispetto di sè, degli altri, degli ambienti)	Non ha rispetto e considerazione di sè e degli altri, non riesce a vedere punti di vista diversi dal proprio.  Non dimostra cura per le proprie e altrui cose.	Ha scarso rispetto e considerazione di sè e degli altri, non sempre riesce a valutare le conseguenze delle proprie azioni.  Ha cura delle proprie e delle altrui cose solo se sollecitato	Ha rispetto e considerazione di sè e degli altri, vive il confronto e le divergenze tra pari in modo non sempre positivo.  Ha cura delle proprie cose e del materiale comune.	Ha interiorizzato atteggiamenti di cura e rispetto di sè e degli altri, ascolta le altrui posizioni, motiva il proprio punto di vista senza prevaricare gli altri.  Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui, che gestisce in modo consapevole e appropriato.

<p>Competenze relazionali: (relazioni efficaci - comunicazione non violenta)</p>	<p>Non interagisce col gruppo e manifesta difficoltà ad accettare punti di vista differenti.</p> <p>Non si dimostra capace di gestire il conflitto e le divergenze d'opinione, relazionandosi con gli altri in modo non adeguato.</p>	<p>Interagisce col gruppo in modo non sempre adeguato e attivo.</p> <p>Affronta con difficoltà i conflitti e partecipa con scarsi risultati agli apprendimenti collettivi, mostra scarso autocontrollo.</p>	<p>Interagisce positivamente nel gruppo gestendo le conflittualità in modo continuo.</p> <p>Affronta con discreta serenità i conflitti e sa gestire le divergenze d'opinione.</p>	<p>Ha un ruolo propositivo e collaborativo nel gruppo classe, offre un apporto significativo alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Instaura relazioni positive e costruttive con tutti, pari ed adulti.</p>
<p>Partecipazione</p>	<p>Mostra disinteresse per le attività scolastiche ed educative e disturba il regolare svolgimento delle lezioni.</p>	<p>Dimostra scarsa partecipazione e ha comportamenti spesso inadeguati alle situazioni.</p>	<p>Dimostra un'attenzione e una partecipazione continua.</p>	<p>Partecipa in modo continuo e attivo con interventi pertinenti e personali. Sa assolvere con responsabilità ai compiti assegnati.</p>